

工作记录	编号：LTY-35-JL708-2	编制人： 栾长雨
		编制日期： 2019.5.24
深职院诊改培训班（第一批）心得体会		审核人： 侯文赞
		审核日期： 2019.5.24

为了提高高职教育教学管理水平，参加了质量处组织的共 15 人的高职教育教学管理干部高级研修班，在 2019 年 1 月 13 日至 19 日，赴深圳职业技术学院进行学习交流。

在五天的交流学习中，先后学习了基于大数据分析的教学诊断与改进实践与探索、高职院校内部质量保证体系诊断与改进工作信息化解决方案、高校内部质量管理与诊断分析平台、专业诊改与课程诊改等，参观了深圳职业技术学院校史馆、实习实训基地和深圳市改革开放展览馆、深圳研祥和中兴通讯等公司。

通过几天的学习交流，对深圳职业技术学院的教学质量管理有了较为深入的了解。建立在高校教学质量综合测评与诊断分析平台上的大数据，为教学质量评价提供了第一手材料，学生对教师教学的信息反馈真实客观，为教师提高教学质量提供了努力的方向与路径。深圳职业技术学院在相关文件支撑下，将教学质量评价结果应用于教师职称评审、职称晋级等涉及到全体教师切身利益的工作中，使得每名教师高度重视教学质量评价工作，并通过不断改进以提高教学质量。

通过参观学校校史馆、实训基地、深圳改革开放纪念馆等，切身感受到深圳建设发展的先进理念、创新思维和支持支撑创新发展的制度与机制。

通过这次交流学习，深刻认识到自己在观念、能力等各方面存在的不足，学校在建设发展中应破解的制度、机制的束缚。

目前，学校发展建设面临资源严重不足，急需注入创新动力。个人认为，破解学校面临难题，首先需要全校上下更新观念，树立创新思维，风物长宜放眼量，树立大局意识和长远发展眼光，要稳中求变；要积极有效整合资源，按照职能进行部门整合、减少部门间的职能重叠和相互掣肘，使有限的人力物力资源发挥最大效能。建立考核激励机制，建立有效的选人用人机制、能者上庸者下，建立向一线教职工和管理骨干大幅度倾斜的奖金激励机制，在全校营造出以能选人、以才用人，使全体教职工特别是青年教师能够看到自身发展的光明前景，使得教师安于教书育人、甘于无私奉献。

工作记录	编号：LTY-35-JL708-2	编制人：栾长雨
		编制日期：2019.5.24
深职院诊改培训班（第一批）心得体会		审核人：侯文赞
		审核日期：2019.5.24

通过此次深圳职业技术学院的学习交流，更新了观念、开阔了眼界、增强了动能，对学校的建设发展充满了期待，愿意为学校的进一步发展出力献策。

铁道机车学院

陈友伟