

工作记录	编号：LTY-35-JL709-2	编制人： 栾长雨
		编制日期： 2019.5.24
深职院诊改培训班（第一批）心得体会		审核人： 侯文赞
		审核日期： 2019.5.24

为期三天的深职院培训学习主要听取了《基于大数据分析的教学诊改实践探索》、《高职院校内部质量保障体系诊断与改进工作信息化解决方案》、《高校内部质量管理与诊断分析平台》、《教学质量管理及诊断改进案例与实操（专业诊改与课程诊改案例）》等系列专题报告。三位专家的报告结合了深职院实际案例，以“诊改系统”为核心，从诊改理念（五横五纵）、制度链、目标链、标准链建设入手，对职业院校的诊改工作进行了系统讲解，既有宏观的理论阐述，又有具体操作层面的实践指导，使我受益匪浅，诊改是用自己的“尺子”量自己的“个子”，能够解决学校自身短板的诊改方案就是最好的方案。用“八字螺旋”“两条链”形象地介绍了诊改，指出诊改的起点是打造目标链，变管理为治理，打造标准链，做实目标链，加强数据中心和信息平台建设，同时学校必须做到全面、系统、落到实处，不能只有平台没有落实，更不能一阵风。学习外部经验，理解、消化、吸收更为关键，还要结合本校实际，建设自己特色的数据中心和信息平台。

校企合作处
任亮