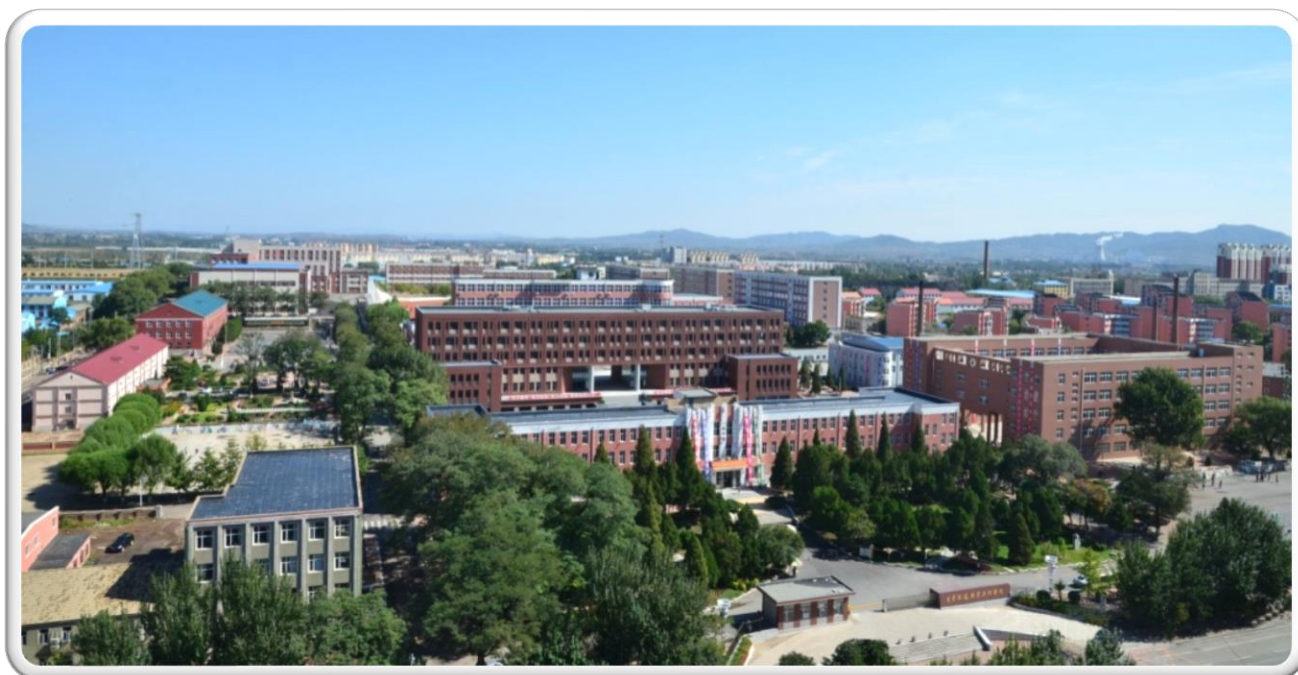




辽宁铁道职业技术学院
Liaoning Railway Vocational and Technical College

适应社会需求能力 评估报告 (2020)



辽宁铁道职业技术学院

二〇二〇年八月

目 录

0 前言	1
1 办学情况	4
1.1 办学条件	4
1.1.1 教学、科研仪器设备值	4
1.1.2 基础设施	4
1.2 办学规模	5
1.2.1 在校生规模	5
1.2.2 师资力量	5
1.2.3 专业结构	5
1.3 经费保障	6
1.4 智慧校园	7
2 专业人才培养	8
2.1 专业点学生分布	8
2.2 专业结构与特色	9
2.3 课程体系	9
2.4 校内外实训实践基地	10
2.5 校企合作	11
3 学生发展	13
3.1 招生计划完成质量	13
3.2 毕业生去向	13
3.3 就业质量	14
3.3.1 就业率	14
3.3.2 各专业就业率	14
3.3.3 专业对口度	15
3.4 毕业生资格证书获得	15
4 社会服务能力	17
4.1 职业培训	17
4.2 技术服务到款额	17

5 挑战对策	19
5.1 面临挑战	19
5.1.1 教育信息化 2.0 时代背景下学校面临新挑战	19
5.1.2 推进现代化教育强国的进程使学校发展面临新挑战 ..	19
5.1.3 轨道交通行业快速发展给学校带来机遇与挑战 ...	19
5.2 应对措施	20
5.2.1 抓好理论学习，增强应对新挑战的信心和能力 ...	20
5.2.2 紧密围绕行业企业发展，积极推进教学改革	20
5.2.3 紧密围绕区域经济发展，认真落实服务辽宁经济发展	20
5.2.4 借助信息化手段实施现代化管理	20

0 前言

辽宁铁道职业技术学院始终坚持社会主义办学方向，以党建工作为统领，推动学校快速发展。坚持把政治建设摆在首位，落实党建主体责任，完善工作机制，不断提高党建工作科学化水平。一年来，学校聚焦主题主线，以高度的政治自觉，聚焦立德树人根本任务，将学和做结合起来，把查和改贯通起来，推动主题教育四项重点措施有机融合、贯穿始终，紧密联系实际，制定“8+2+2”专项整治方案，丰富和固化主题教育成果，凝聚干事创业合力。

学校始建于 1948 年，其前身为锦州铁路运输学校，是新中国首批 8 所铁路运输类专业学校之一。1958 年到 1962 年曾升格为“锦州铁道学院”，举办本科教育；2005 年 7 月，学校由铁道部移交辽宁省人民政府，划归教育厅直属管理；2008 年 3 月升格为高等职业院校；2013 年 10 月被确定为首批辽宁省职业教育改革发展示范学校；2017 年获批辽宁省高水平特色专业群立项建设学校。

高职办学以来，学校对接辽宁地方经济建设，依托轨道交通行业，深化校企合作，全面加强内涵建设，办学水平迅速提升。现为辽宁省首批高职示范校，辽宁省高水平特色专业群立项建设单位；2018 年获得国家教学成果二等奖；2019 年，入选全国示范性职业教育集团；2019 年成功入选全国职业院校学生管理 50 强；荣获“双师型”师资队伍建设典型案例；获“全国五四红旗团委”、“全国铁路五四红旗团委”等荣誉称号，辽宁省高职学校唯一获此殊荣；学校先后被评为辽宁省职业教育先进单位、辽宁省精神文明单位、辽宁省平安校园示范校。

学校占地 206 亩，建筑面积 12 万 m²，固定资产总值超过 3.5 亿元，其中教学实训设备总值 8000 万元以上。图书馆建筑面积 9995 m²，纸质藏书 28 万册，电子图书 20 万种，引进各类数据库 10 余种；有计算机 1500 余台，高速无线网络覆盖校园。

2019 学年全日制在校生 8549 人，对应铁路及城市轨道交通行业运营、信号控制、牵引供电、机车动力、车辆装备、线路建设维护、通信信息等领域，开设 32 个专业；现已建成国家级示范专业点 1 个，国家级 ICT 行业创新基地 1 个，省级示范专业 7 个，省高水平特色专群 2 个，中央财政支持的重点建设专业 3 个，省级示范性实训基地 1 个，形成了以省级示范专业为核心，以轨道交通专业为主体，以装备制造和信息类专业为支撑的专业办学格局。

现有专任教师 333 人，其中研究生 137 名，副高级以上职称人员 92 人；企业驻校教师 9 人，兼职教师 78 人；“双师素质”教师的比例 60%以上。目前，学校拥有省级以上名师（含专业带头人）7 人，行业名师 3 人、辽宁省百千万“千”层次人才 1 人，“万”层次 20 人，校级名师 16 人，青年拔尖人才 7 人，校级优秀教学团队 13 个。有 19 名教师被聘为大连交通大学研究生实践指导教师；获得辽宁省“双师型名师工作室”和“教师技艺技能传承创新平台”师资建设项目，形成了名师创名校的良好氛围。

学校建有装备先进的校内实训基地 17 个，其中占地 5000 m²可供多个专业共同使用的铁路轨道交通综合实训基地，成为辽宁省 29 个省级高等学校实训培训基地之一；接发列车实训中心、计算机联锁实训中心、模拟牵引变电所、电力机车模拟仿真实训中心、高速铁路轨

道结构与检测实训中心等在全国同类院校中处于领先地位，另有校企共建校外实习基地 76 个。

学校连续五年单独招生 1000 人，报考人数均超过 4000 人。高考招生最低录取分数线超过本科分数线，位居全省前列。毕业生就业率一直保持在 95%以上，对口就业率在 85%以上，基本形成就业率高、就业质量好、就业起薪高、就业稳定性强、工作发展前景好的良好就业格局。历届毕业生中有 30 多人次荣获全国“五一劳动奖章”和“火车头奖章”等荣誉，近五年有 340 余人次在全国、辽宁省或行业企业组织的技能大赛中夺冠。

下一步，学校将紧紧围绕国家职业教育改革，积极落实职教“二十条”，积极发挥行业企业优势，逐步克服学校土地资源紧张、教师编制少等瓶颈问题，加强内涵建设，全面实现“一个保证、两个实现、三个保持、四个满意、五个一流”的总体办学目标，建成“特色鲜明、质量优良，行业知名、国内优质”的高水平现代化高职学校。

1 办学情况

1.1 办学条件

1.1.1 教学、科研仪器设备值

2017 年、2018 年、2019 年我校教学、科研仪器设备资产总值分别为 5911.65 万元、7024.5 万元、8250.56 万元，为学校产权，如图 1-1。

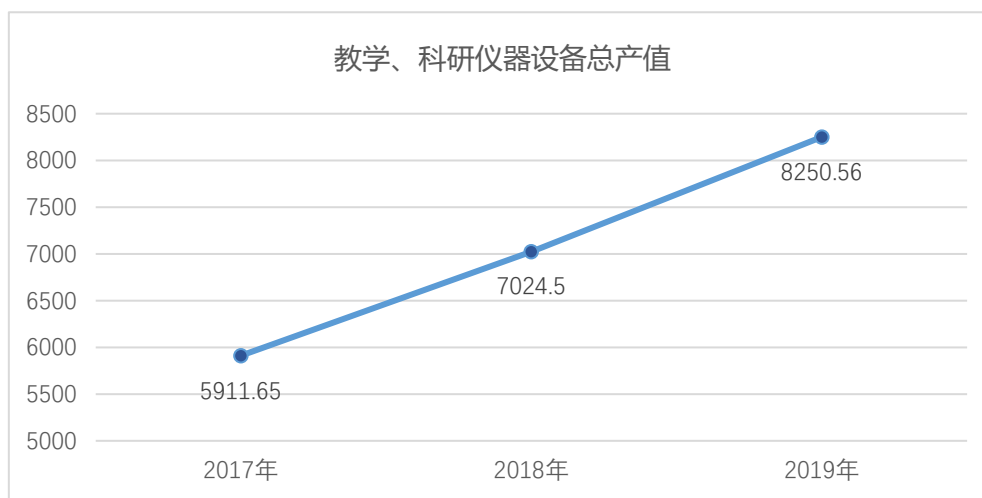


图 1-1 我校教学、科研仪器设备资产总值

生均教学、科研仪器设备值分别为 0.84 万元/人、1.00 万元/人、0.97 万元/人，近三年我校生均教学、科研仪器设备资产总值总体呈增长趋势。

1.1.2 基础设施

截止到 2019 年 9 月 1 日，学校产权占地，院校占地面积 137485.7 平方米，教学科研及辅助用房 59174.9 平方米，行政办公用房面积 6379 平方米；非学校产权占地，院校占地面积 151520 平方米，教学科研及辅助用房 18910 平方米，行政办公用房面积 9904 平方米

建有校内实践基地 17 个，提供校内实践教学工位数 5977 个。校

企共建校外实习基地 76 个，2018 学年学生校外实习实训基地的实训时间达 1320000 人日。

1.2 办学规模

1.2.1 在校生规模

2019 学年，学校全日制在校生 8549 人，其中，专项扩招生数为 1298 人，企业订单学生数 398 人。学校 2017 学年全日制在校生 6987 人，2018 学年在校生 7003 人，在校生总数呈稳步上升趋势。

1.2.2 师资力量

截至 2019 年，学校现有教职工 411 人，校内专任教师 333 人，具有“双师素质”教师 203 人，占专任教师总数的 60.96%，行业企业兼职教师 78 人。

目前，学校拥有升级以上名师（含专业带头人）7 人，行业名师 3 人、辽宁省百千万“千”层次人才 1 人，“万”层次 20 人，校级名师 16 人，青年拔尖人才 7 人，校级优秀教学团队 13 个。

1.2.3 专业结构

学校开设铁路与城市轨道交通类专业群 8 个，对应铁路及城市轨道交通行业运营、信号控制、牵引供电、机车动力、车辆装备、线路建设维护、通信信息等系统开设 32 个专业，铁道工程技术专业获批参加国家级 1+X 证书制度试点。现已建成国家级示范专业点 1 个，国家级 ICT 行业创新基地 1 个，省级示范专业 7 个，校级重点或示范专业 11 个，共计 12 个（不计重复），约占学校总数的 60%，省高水平特色专群 2 个，中央财政支持的重点建设专业 3 个，省级示范性实训基地 1 个。学校基本形成了以铁路专业为主体，以城市轨道交通专业为

支撑，以装备制造、信息产业等地方经济支柱产业类专业为辅助的专业格局。

表 1-1 2018/2019 学年示范/重点专业一览表

专业名称	建设项目
城市轨道交通通信信号技术	国家级示范专业
铁道信号自动控制	省级示范专业
铁道工程技术	省级示范专业
铁道供电技术	省级示范专业
铁道车辆	省级示范专业
通信技术	省级示范专业
铁道交通运营管理	省级示范专业
铁道机车	省级示范专业
城市轨道交通通信信号技术	校级重点专业
铁道信号自动控制	校级重点专业
供用电技术	校级重点专业
电气自动化技术	校级重点专业
动车组检修技术	校级重点专业

1.3 经费保障

我校办学经费收入全部来自于国家财政性教育经费和事业收入。2017 年、2018 年、2019 年办学经费收入情况见表 1-2。

表 1-2 本校办学经费情况

项目	2017 年	2018 年	2019 年
国家财政性教育经费（万元）	7775.05	7585.32	6756.28
事业收入（万元）	4755.10	4805.00	4796.00
其中：学费收入（万元）	4115.00	4000.00	4000.00
全日制学历在校生数（人）	6987	7003	8549
生均财政拨款水平（万元/人）	1.11	1.08	0.79

由表可见 2017 年、2018 年、2019 年我校生均财政拨款水平为 1.11 万元/人、1.08 万元/人、0.79 万元/人。

1.4 智慧校园

截止到 2019 年，学校建成十万兆双核心、千兆到桌面覆盖全校的先进教学、办公网络。学校现接入互联网出口宽带达 10100Mbps，高配置的网络设备与先进的网络设计，保障了整个网络高效稳定，完全具备了数字校园的运行、管理和使用的基本条件。学校拥有教学用终端（计算机）数（台）1620 台，设有网络信息点数 1648 个，全校所有区域（办公、教学、实训、户外、寝室、集体活动）场所达成无线全覆盖，上网速度达到每秒 10 兆以上，各种移动学习、移动办公应用逐步上线，将极大提升学校信息化建设水平。

学校初步建成移动办公平台，能够完成公文审阅、单据报销、设备报修、信息提醒等工作，办公自动化程度较高。学校将行政管理、教务教学管理、教学质量管、网络课程及教学系统、教学资源库系统、数据管理系统、校园门户系统、网络及信息安全系统、招生就业管理、学生管理、顶岗实习管理、人事管理系统、财务管理系统、一卡通系统、监控系统和数据逐渐整合统一数据中心，并建立校情分析系统，逐步建成形成相互协调、数据共享、稳定可靠的软件、硬件一体化的智慧校园。

表 1-3 信息化教学条件

接入互联网出口带宽 (Mbps)		教学用终端 (计算机) 数 (台)	网络信息点数 (个)
10100		1620	1648
数字资源总量 (GB)	上网课程数	无线网络	
18237	419	☒ 全覆盖 ☐ 部分覆盖 ☐ 无	
实现信息化管理范围		☒ 行政管理 ☒ 教务教学管理 ☒ 招生就业管理 ☒ 学生管理 ☒ 顶岗实习管理 ☒ 教学质量管 ☒ 网络课程及教学系统 ☒ 教学资源库系统 ☐ 课堂及实训教学系统 ☒ 数据管理系统 ☐ 人人通空间 ☒ 校园门户系统 ☒ 网络及信息安全系统 ☒ 其他：校情分析系统	

2 专业人才培养

学校坚持以“明德强技”为基本理念，以培养“专业技能强、综合素质高”的专业型人才为基本目标，以思想政治教育和专业技能教育为基础，以心理身体素质教育、文化素质教育为关键、创造能力素质教育为补充，初步构建了独具特色的大学生技能培养体系和保障机制。

2.1 专业点学生分布

2019 学年，学校有在校生专业共 11 个，有全日制在校生 8549 人，其中 2019 年专项扩招学生数 1298 人，企业订单学生数 398 人。各专业学生人数分布见表 2-1。

表 2-1 2019 学年学校专业学生人数分布一览表

序号	专业名称	专业代码	学制	在校生数	面向社会学生数	企业订单学生数
1	铁道供电技术	600103	3	954	187	99
2	铁道通信与信息化技术	600107	3	471	40	30
3	动车组检修技术	600113	3	800	197	0
4	铁道信号自动控制	600106	3	920	97	86
5	铁道车辆	600102	3	739	143	45
6	铁道机车	600101	3	1253	39	37
7	通信技术	610301	3	441	168	0
8	高速铁路工程技术	600111	3	586	190	0
9	铁路桥梁与隧道工程技术	600110	3	216	0	0
10	铁道交通运营管理	600108	3	1215	197	0
11	铁道工程技术	600104	3	630	40	101
12	铁道交通运营管理	600108	2	131	0	0
13	铁道机车	600101	2	95	0	0
14	铁道供电技术	600103	2	98	0	0
总计				8549	1298	398

2.2 专业结构与特色

目前，学校开设铁路与城市轨道交通类专业群 8 个，在校生规模较大的专业群共 5 个，依次为电气信息专业群（24.21%）、铁道机车专业群（17.74%）、铁道运输专业群（17.33%）、铁道工程专业群（15.71%）、铁道车辆专业群（14.51%）。学校基本形成了以铁路专业为主体，以城市轨道交通专业为支撑，以装备制造、信息产业等地方经济支柱产业类专业为辅助的专业格局，2018/2019 学年各专业群在校生规模如图。

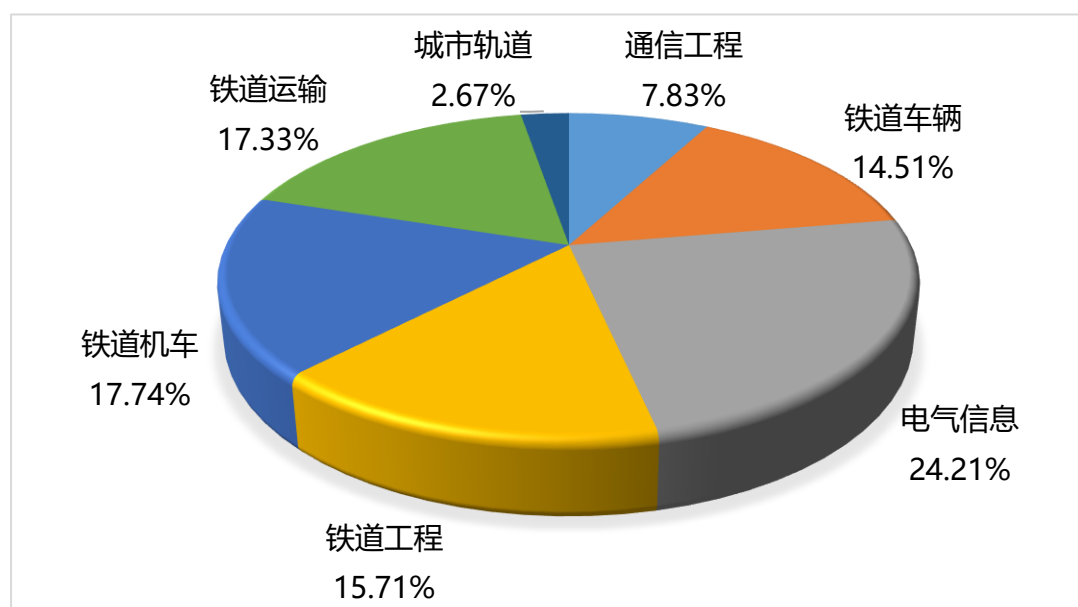


图 2-1 2018/2019 学年各专业群在校生数比例图

2.3 课程体系

开设课程总数 568 门，其中 A 类课程 73 门，B 类课程 315 门，C 类课程 186 门；公共课 67 门，专业基础课 102 门，专业课 399 门。

对接岗位构建了以能力为核心、突出职业道德和职业技能培养的课程体系，各专业加大专业资源库、课程资源库建设，校企合作编写实用特色教材，提高教学实效。上网课程数 419 门，数字资源总量达

18237GB，对接了“互联网+职业教育”理念，推动了信息技术在高职职业教育和企业在线培训的专业教学和职业培训领域综合应用的能力。各专业课程学时情况见表 2-2。

表 2-2 2019 学年专业教学安排情况

序号	专业名称	专业总学时	公共基础课学时	专业技能课学时	专业核心课程数量(门)	顶岗实习时间(月)	实践教学课时数	选修课教学课时数
1	铁道供电技术	2564	514	1130	9	3	840	80
2	铁道通信与信息化技术	2576	519	1109	10	4	868	80
3	动车组检修技术	2770	496	1242	6	3	952	80
4	铁道信号自动控制	2421	483	1046	5	3	812	80
5	铁道车辆	2632	498	1074	6	3	980	80
6	铁道机车	2804	505	1295	11	3	924	80
7	通信技术	2671	519	1204	10	4	868	80
8	高速铁路工程技术	2615	472	999	7	4	1064	80
9	铁路桥梁与隧道工程技术	2397	472	781	7	4	1064	80
10	铁道交通运营管理	2766	551	1379	6	4	756	80
11	铁道工程技术	2507	472	863	7	4	1092	80
12	铁道交通运营管理（2 年制）	2766	551	1379	6	4	756	80
13	铁道机车（2 年制）	2804	505	1295	11	3	924	80
14	铁道供电技术（2 年制）	2564	514	1130	9	3	840	80
合计		36857	7071	15926	110	49	12740	1120

2.4 校内外实训实践基地

学校建有装备先进的校内实践基地 17 个，提供校内实践教学工位 5977 个，其中占地 5000 m²可供多个专业共同使用的铁路轨道交通综合实训基地，成为辽宁省 29 个省级高等学校实训培训基地之一；接发列车实训中心、计算机联锁实训中心、模拟牵引变电所、电力机车模拟仿真实训中心、高速铁路轨道结构与检测实训中心等在全国同类院校中处于领先地位。已建成的校内实训基地，大多数可以实现多

专业共用，如工程测量实训基地可为铁道工程技术、高速铁路工程技术、道路桥梁技术专业共同服务；专业认识实习、专业技能训练、专业技能考核、职业技能鉴定等各种实践教学活动的均可在校内实训基地完成；另有校企共建校外实习基地 76 个，2018 学年学生校外实习实训基地实训时间 1320000 人日。

按照“实训贴近现场、课堂贴近岗位”的建设要求，在原有轨道交通综合实训基地的基础上，追赶中国高铁和城轨发展，截至 2019 年陆续建设完善分散自律调度集中仿真实训室、高铁车站虚拟仿真实训室等 22 个校内实训室，实训基地建设水平全面提升，带动实践教学质量不断提高，教师实践能力逐渐加强。

2.5 校企合作

学校依托辽宁轨道交通职教集团、一企四校、各专业建设理事会、中兴通讯、沈阳地铁等平台，与企业深度融合，完善校企合作机制，校企双方合作办学、合作育人、合作就业、合作发展，共同制定人才培养方案，实现“专业设置与产业岗位需求对接，课程内容与职业标准对接，教学过程与生产过程对接，毕业证书与职业资格证书对接，职业教育与终身学习对接”这一社会对职业教育的需求。

随着校企合作的不断深化，原“一企三校”合作的阵容增强，大连科技学院加盟合作，组成了新的“一企四校”合作联盟，合作院校由高职层次提升到了本科层次。

“一企四校”深度融合，携手共进，实现学校人才培养和企业发展的共赢。学校依托“一企四校”联盟，在合作共建品牌专业、合作共建共享实习实训基地、合作共建师资队伍、合作开展教材、教学课

件软件开发、合作开展教研、科研和技术攻关、合作举办技能比赛、合作开展企业员工培训、合作开展定向培养、合作共管学生实习、合作共建客运志愿服务团队、合作共建数据与资源平台等 11 个方面进行全方位的合作。

截至 2019 年，学校开展的校企合作的企业 252 家，其中与当地企业开展合作的企业 146 家，加入职业教育集团数 4 个，由学校牵头成立的职业教育集团数 1 个。

2018 年，我校接受企业提供的校内实践教学设备值为 1078.59 万元，2019 年增加到 1378.87 万元。2017 年、2018 年、2019 年，学校用于支付企业兼职教师课酬总额分别为 92.81 万元、92.98 万元、93.20 万元。2018 学年企业兼职教师授课课时量 3095 课时。

3 学生发展

3.1 招生计划完成质量

2019 年学校统招计划招生 1341 人，实际招生 1183 人；自主招生计划招生 1250 人，实际招生 1234 人，总体录取率 93.28%。招生类别包括普通类高考、单独招生、中职学生、中高职对接。2019 年学校专项扩招，计划招生 1345 人，实际录取 1298 人。

学校 2019 年辽宁省普通高考理科平行志愿录取最低总分 411 分，超过辽宁省理科二本（369 分）42 分，最高分 522 分；文科最低分 519 分，超过辽宁省文科二本（482 分）37 分，最高分 553 分。

学校 2017 年、2018 年、2019 年招生情况见表 3-1。

表 3-1 学校招生情况一览表

项目		2017 年	2018 年	2019 年
统招招生	计划招生数	1461	1456	1341
	实际招生数	1328	1332	1183
	其中：报考数	1451	1446	1268
自主招生	计划招生总数	1000	1150	1250
	实际招生总数	997	1138	1234
	自主招生报名数	4637	4407	4394
面向社会招生	计划招生数	——	——	1345
	实际招生数	——	——	1298
	其中	退役军人	——	1158
		下岗失业人员	——	110
		农民工	——	25
		新型职业农民	——	5

3.2 毕业生去向

2019 年毕业生共 2297 人，其中男生 1993 人，占毕业生总数的 86.77%，女生 304 人。就业人数 2255 人，就业率为 98.17%，基本实

现充分就业（以协议就业为主）。其中在当地就业数 1140 人，省内就业率达到 49.6%。

学校 2017 年、2018 年、2019 年毕业生就业去向见表 3-2。

表 3-2 学校 2017 年、2018 年、2019 年毕业生就业去向情况

项目		2017 年	2018 年	2019 年
毕业生数（全日制）		2313	2296	2297
毕业生直接升学数（全日制）		1	2	8
毕业生就业	就业数	2210	2215	2255
	其中 自主创业数	2	0	0
	中小微及基层就业数	257	144	158
	500 强企业就业数	1951	2069	2089

3.3 就业质量

3.3.1 就业率

通过上表看出 2017 年、2018 年、2019 年我校毕业生就业率分别为 95.55%、96.47%、98.17%，就业率较高且稳定。

3.3.2 各专业就业率

铁道机车、铁道交通运营管理（铁路行车）、铁道信号自动控制（高铁信号）、动车组检修技术专业就业率超过了 98%；铁道供电技术（高速铁道）专业就业率超过了 97%；铁道工程技术、通信技术、铁道车辆专业就业率超过了 96%；铁道通信与信息化技术、高速铁道工程技术、铁道交通运营管理专业就业率超过了 95%；所有专业就业率均超过 89%，详见图 3-1。

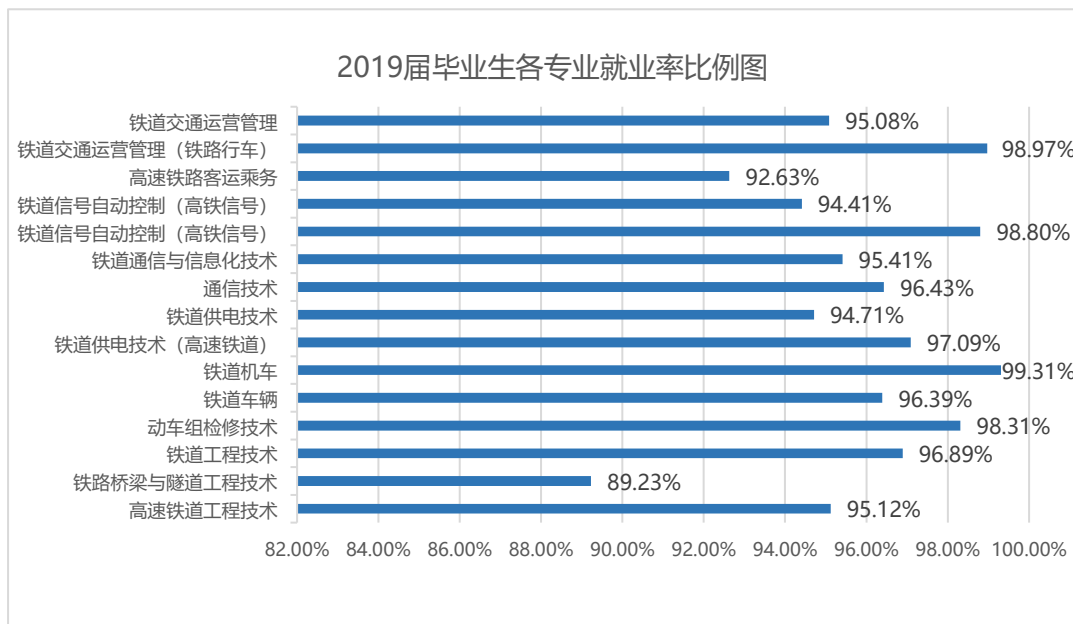


图 3-1 2019 届毕业生各专业就业率比例图

3.3.3 专业对口度

2019 届毕业生主要就业单位为全国十八家铁路局集团有限公司、地方铁路公司、城市地铁公司、国有大型企业运输公司、铁路工程局等，专业相关岗位就业数 2207 人，专业对口度达到 96%以上。

3.4 毕业生资格证书获得

学校始终注重教学内容对接岗位工作任务，考核标准要对接职业标准，鼓励在校生考取职业资格证书，推进学历证书和职业资格证书“双证书”制度。在学校有关部门的通力配合下，与沈阳铁路局锦州技能鉴定站联合，每年完成在校生 10 多个工种的职业技能鉴定工作。2017 年、2018 年、2019 年，我校毕业生获得资格证书情况见表 3-3。

表 3-3 2017 年、2018 年、2019 年毕业生获得资格证书情况

项目	2017 年	2018 年	2019 年
职业技能等级证书及职业资格证书获得	896	907	929
社会认可度高的其他证书获得数	41	46	24

近三年来，各专业学生参加技能鉴定，通过率逐年提高。大多数

毕业生毕业 3 个月内可独立顶岗作业，多名毕业生到工作岗位很快脱颖而出。本年度，学生参加技能大赛获得国家级奖励 65 项，行业和省级奖励 124 项，“一企三校”和市级奖励 107 项。多名毕业生成为全国铁路行业技能大赛“技术状元”、“技术能手”，获得“火车头”奖章，“路风标兵”、“服务标兵”不断涌现。历次调查，用人单位满意率均超过 99%。

4 社会服务能力

4.1 职业培训

我校本着“立足沈局、根植辽宁、辐射东北、服务社会”的原则，不断深化改革职业教育培训办学思路，着力开展多种类型、多个层次、多种形式的职业培训。在全校各业务部门的密切配合下，我校继续教育学院培训工作开展极为顺利，受到多家企业的信任与青睐，与中国铁路沈阳局集团有限公司、中铁九局集团有限公司等进行合作开展职业培训。2018 学年职业培训 27855 人次，培训 41783 人天，参加职业培训授课的校内教师 138 人，企业兼职教师 38 人；2019 年我校继续教育学院共计举办培训班 47 期，培训人数 2796 人，累计培训 33591 人天。

2018 年，学校 2 名“双师型”青年教师被中国路桥公司选派到肯尼亚，为非洲员工进行为期近一年共两期的铁路车站值班员、助理值班员技术培训任务。通过培训，使 93 名肯方参训员工达到了铁路行车岗位的工作标准，能够独立顶岗作业。本校教师在培训中取得了突出的成绩得到了肯方的充分肯定，并成为肯尼亚蒙内铁路运输部的培训教师典范。此次援外技术培训任务，既是对国家“一带一路”战略部署的有效响应，也是助推铁路行业“中国标准”走出去的有效途径，同时也是传承并发扬光大中非友谊的重要纽带。

4.2 技术服务到款额

我校 2017 年、2018 年、2019 年技术服务到款额见表 4-1。

表 4-1 我校技术服务到款额一览表

项目	2017 年	2018 年	2019 年
纵向科研（万元）	2460	2600	1601
横向技术服务（万元）	0	0	0
培训服务（万元）	640	805	796
技术交易（万元）	0	0	0
合计	3100	3405	2397

由上表可以看出学校技术服务到账额主要来源于纵向科研与培训服务。

5 挑战对策

5.1 面临挑战

5.1.1 教育信息化 2.0 时代背景下学校面临新挑战

教育信息化 2.0 是从政府层面提出的关于教育信息化的顶层设计，它既为学校信息化建设提供了全方位、系统性指引，又给学校带来了结构与形态变革的挑战，如何有效解决系统化的数据建模分析和破解“信息孤岛”成为亟待解决的问题。

5.1.2 推进现代化教育强国的进程使学校发展面临新挑战

2018 年，习近平总书记在全国教育大会上强调，我们的教育必须把培养社会主义建设者和接班人作为根本任务，要高度重视职业教育，大力推进产教融合，健全德技并修、工学结合的育人机制，源源不断为各行各业培养亿万高素质的产业生力军。在 2019 年 1 月国务院公布的《国家职业教育改革实施方案的通知》中全方位阐述了对中国职业教育的改革设想。在这场声势浩大的产业革命升级中，学校如何承担起更多的人才补给是学校发展面临的新挑战。

5.1.3 轨道交通行业快速发展给学校带来机遇与挑战

随着行业的技术发展、产品升级、管理提升和工艺改进等，必将需要大批复合型高素质技术技能人才，这就对学校人才培养提出更大挑战。例如国家铁路局集团公司对工务系统、供电系统和电务系统的集约化改革，衍生出“供电工”专业人才的需求，这对学校人才培养就是新的挑战。

5.2 应对措施

5.2.1 抓好理论学习，增强应对新挑战的信心和能力

面对教育改革的深刻变化，要不断学习职教领域的新理念、新经验，正确看待学校目前取得的成绩、制约学校发展的瓶颈，科学分析自身存在的优势和不足，有效克服本领不足、本领恐慌，提高全体教职工把握方向、改革创新、破解难题、驾驭全局的能力，为推进学校早日建成高水平现代化高职院校做出应有的贡献。

5.2.2 紧密围绕行业企业发展，积极推进教学改革

铁路行业正在积极推行减员增效、人岗适配、业务综合的改革，大幅度减少运输调度指挥等岗位，增加机车乘务员等传统岗位，维修养护进行综合业务改革等，例如铁路“工电供”综合维修改革等。作为学校必须积极推进教学改革，及时调整人才培养定位，迅速调整人才需求目标，压缩长线专业、扩招急需专业，迅速落实“综改专业”。

5.2.3 紧密围绕区域经济发展，认真落实服务辽宁经济发展

瞄准辽宁经济社会发展的最新使命，扎根辽宁大地，服务行业企业，通过职教集团、“一企四校”合作联盟等平台，积极推进校企合作、产教融合工作，积极协调地方企业落实订单培养，为实现毕业生在省内高质量就业提供支撑和保障。

5.2.4 借助信息化手段实施现代化管理

以智慧校园、教学资源和质量保证体系建设为中心，全面整合人事系统、科研系统、教务系统、学工系统、招生就业系统、财务系统、国资系统和办公系统，彻底消除“信息孤岛”，形成覆盖教

学、行政工作全过程的数字化资源体系和管理系统，建立起统一入口、统一认证的大数据采集、存储、共享和应用决策分析系统，全面提升教学、办公信息化、智能化和自动化水平。

