“高校教师教学能力与综合素质提升”专题网络培训方案

一、培训时间

本次培训学习时长为3个月，具体开班时间由参训单位与国家教育行政学院联系确定。

二、培训内容与形式

本次培训依托中国教育干部网络学院培训平台组织实施，培训期间参训学员在中国教育干部网络学院（www.enaea.edu.cn）进行注册，登录后使用学习卡，即可参加培训学习。培训分课程学习、主题研讨、成果撰写三个环节。

1.课程学习

围绕教育改革发展趋势、教学方法与教学艺术、科研能力、教育信息化、综合素养五个模块设置课程（见附件1），参训学员在培训期间需完成25学时（45分钟/学时）的视频课程学习任务。

2.主题研讨

培训期间，参训学员在班级管理员的组织下，围绕“教学改革经验交流”“如何开展教学学术研究”“信息化教学经验交流”等主题开展研讨，也可结合工作体会和培训心得进行交流分享。此外，中国教育干部网络学院论坛将设立主题研讨区，参训学员可在论坛内与全国范围内的同行进行广泛地交流与互动，分享学习体会。

3.成果撰写

培训期间，参训学员要结合培训目标和培训内容，立足岗位工作实际，围绕教书育人心得和教育教学改革经验分享等主题撰写一篇学习心得作为本次培训的研修成果，字数不少于1000字。

培训结束后，完成培训各环节考核要求的学员可以在线打印学时证明。参训单位可将学员的学习时长计入继续教育培训学时。

三、培训课程列表

| **课程模块** | **课程名称** | **主讲人** | **单位及职务** |
| --- | --- | --- | --- |
| 教育改革发展趋势 | 以习近平教育思想为指针深化高校人才培养体制机制改革 | 吴 岩 | 教育部高等教育司司长 |
| 体制机制改革与未来教育发展 | 陈子季 | 教育部教育发展研究中心主任 |
| 新时代高等教育强国的中国方案 | 高书国 | 教育部发展研究中心战略研究室主任、中国教育发展战略研究会副秘书长 |
| 加强教师队伍建设 实现高校内涵发展 | 钟秉林 | 高等教育学会会长 |
| 教学方法与教学艺术 | 职业院校有效课堂的理性思考 | 杨 克 | 沈阳机械工业职工大学党委书记 |
| 如何让你的学生爱上学习 | 李丹青 | 中国计量大学标准化学院院长 |
| 大学课堂教学的有效设计  | 陈晓端 | 陕西师范大学教授 |
| 现代教学艺术与创新 | 赵精兵 | 西安文理学院教授 |
| 做一个快乐的教书人——一位工科大学教师的教书心得笔记 | 曲洪权 | 北方工业大学电子信息学院责任教授 |
| 一体化课程开发与实施系列课程之五：一体化课程六步法教学 | 黄景容 | 深圳第二高级技工学校原校长 |
| 课程教学模式改革与创新——《动力电池与驱动电机技术》说课 | 申丽华 | 维修电工高级工，汽车维修工高级工，上海工商职业技术学院新能源汽车运用与维修专业教师 |
| 科研能力 | 加强基础研究，提升原始创新能力 | 董 超 | 国家自然科学基金委政策局处长 |
| 新时代人文社科研究的发展趋向 | 武京闽 | 《中国人民大学学报》副主编 |
| 如何提升职业院校师资科研和成果转化能力 | 何向荣 | 浙江工贸职业技术学院原党委书记，院长 |
|  | 高校转型的核心——课程建设 | 曹勇安 | 齐齐哈尔工程学院党委书记、院长 |
| 教育信息化 | 以信息化促进教育现代化 | 杨宗凯 | 西安电子科技大学校长 |
| 《新一代人工智能发展规划》解读——人工智能的过去、现在和未来 | 黄铁军 | 北京大学信息科学技术学院教授 |
| 教育大数据分析研究及其典型应用 | 郑庆华 | 西安交通大学副校长 |
| 信息技术与教学融合的系统化研究：理论探索、技术构建与组织变革 | 韩锡斌 | 清华大学教育研究院副院长 |
| 综合素养 | 教师专业发展的路径与策略 | 张斌贤 | 北京师范大学教育历史与文化研究院教授 |
| 在职业教育新形势下如何成为一名优秀教师 | 李云梅 | 天津轻工职业技术学院副院长 |
| 压力管理与心理健康促进 | 樊富珉 | 清华大学社会科学学院心理学系副主任 |
| 走进音乐的世界——兼谈艺术对人生幸福与事业成功的重要性  | 周海宏 | 教授，博士生导师，曾任中央音乐学院副院长 |

说明：1.个别课程或稍有调整，请以平台最终发布课程为准；
     2.课程主讲人职务为课程录制时的职务。