

“讲坛新秀”评选实施办法

为加强青年教师队伍建设，造就一支优秀青年教师队伍，进一步提升教学质量，营造学先争优的良好氛围，大力表彰在教学工作第一线有突出业绩的青年教师，特制定本办法。

一、评选原则

- 1、重师德、重业绩的原则。
- 2、坚持公平、公正、择优的原则。
- 3、群众公认的原则。
- 4、注重教学第一线原则。

二、参评对象基本要求

- 1、在教育教学工作第一线，工作量饱满（特殊情况除外）；
- 2、教龄1年以上，年龄31周岁以下，到校工作1年以上在籍的专任（含兼课）教师。
- 3、曾经获得“讲坛新秀”称号者不能参选。

三、“讲坛新秀”应当具备的条件

- 1、忠诚人民的教育事业，热爱学生，认真履行教师的职责，具有较好的师德修养，教书育人，为人师表，工作认真负责，勤恳踏实，谦虚好学；
- 2、教学工作量饱满，认真备课、辅导、批改作业，掌握各种教学手段，努力提高教学能力，教学效果好，教学成绩突出；

3、勤奋学习本专业知识，熟悉本专业业务发展方向的相关知识，了解相关领域的新知识；

4、主动钻研专业技能，有较强的实践动手能力；

5、原则上要求具备教师资格证。

四、评选流程

1、各系部成立“讲坛新秀”评审小组，对申请参加“讲坛新秀”评选的教师，参照评选条件及评选内容，组织综合考核，广泛听取意见，在此基础上进行集体研究、综合评审，确定推荐参评人员，上报教务处。上报比例为符合评选条件教师的 40%（具体数量见附件 1）。

2、学校成立“讲坛新秀”评审小组，学校主管教学校长任组长，成员由各系部主任、教务处长、规划处长组成，全面负责“讲坛新秀”的评选工作，教务处负责具体组织工作。

3、在各系部（体育部除外）参评人选后，教务处负责组织评委对教师上交材料进行审核，组织现场说课、讲课，并负责将各项成绩汇总后提交校评审小组。学校评审小组终以参选教师的 20%比例确定“讲坛新秀”人选。

4、由于体育课程性质有别于其他课程，对于体育教师的“讲坛新秀”评选内容及办法由体育部制定并上报校评审小组，评审小组将结合体育部制定的办法组织实施评选。

5、公示。经比赛评定的“讲坛新秀”人选确定后，将在校内网及校园公示板对名单公示一周，公示无异议后，经学校审核批准，授予“讲坛新秀”称号并颁发荣誉证书。

五、评选内容及办法

1、课堂教学 P_1 (40%)

参评教师自选一节课内容，在 30 分钟内讲授完整内容，评委现场打分。要求教学理念新颖，教材处理得当，教学程序科学，教学手段合适，评价内容可参见教育教学质量管理处制定的“教师课堂教学质量评价表”。

2、教案 P_2 (10%)

参评教师需上交 2018-2019 第二学期教案，教务处将在现场讲课、说课前组织评委对教案进行评审。教案要求教学目标明确，重点、难点处理得当，教学过程完整、环节清楚、安排恰当、体现教学方法现、信息量适当、字迹工整，项目齐全，评价内容可参见教育教学质量管理处制定的“教师教案评价表”。

3、学生评教 P_3 (20%)

以 2018-2019 学校教育教学质量管理处组织的学校评教活动中，教师的学生评教成绩作为此项成绩，评价内容可参见教育教学质量管理处制定的“学生评教表”。

4、说课 P_4 (20%)

参评教师自选一节课内容，以 10 分钟为限进行说课，评委现场打分。要求说教材、说教法、说学法、教学过程及板书设计，评价内容可参见教育教学质量管理处制定的“教师说课评价表”。

5、多媒体课件 P_5 (10%)

教师说课时需制作多媒体课件，评委将针对课件的科学性、教育性、技术性、艺术性以及说课内容的结合程度，对课件进行打分，评价内容可参见教育教学质量管理处制定的“教师多媒体课件评价表”。

6、成绩（Q）计算公式：

$$Q=P_1\times 40\%+P_2\times 10\%+P_3\times 20\%+P_4\times 20\%+P_5\times 10\%$$

六、奖励与撤销

学校将对“讲坛新秀”给予奖金奖励，但若经考核发现凡有下列情形之一，将撤销其“讲坛新秀”称号：

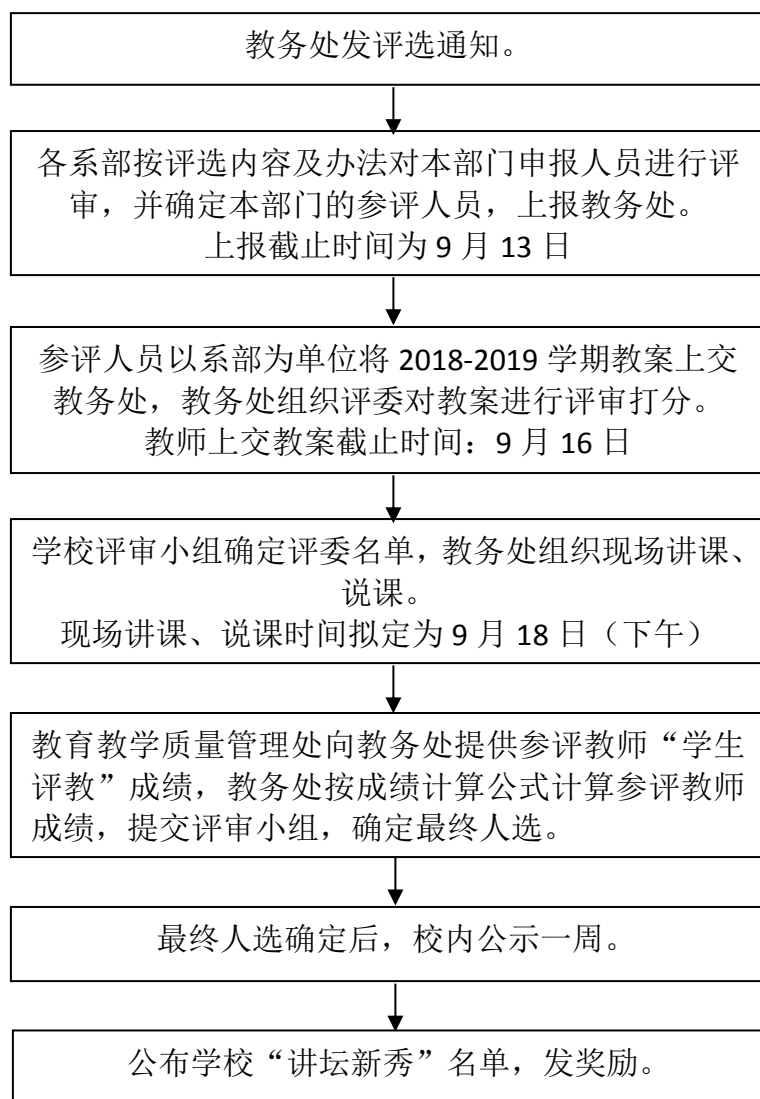
- （1）年度考核不合格或基本合格；
- （2）在评选中弄虚作假，不符合条件；
- （3）造成二级以上教学事故；
- （4）违反《中华人民共和国职业教育法》、《中华人民共和国教师法》；
- （5）不履行岗位职责或不服从工作安排。

未尽事宜，另行通知，咨询电话：3920703。

附件 1：各系部可推荐参评“讲坛新秀”人选数量

序 号	系 部	数 量
1	铁道运输学院	2
2	电气信息学院	1
3	铁道机车学院	2
4	铁道工程学院	1
5	通信工程学院	1
6	车辆工程学院	2
7	城市轨道交通学院	1
8	体育部	1
9	基础部	3

附件 2：评选流程图



注：上述时间如有变动，以教务处通知为准。

附件 3：评分表

“讲坛新秀”评选教师讲课评分标准表

评价项目及标准		分值	得分
教学态度 (16 分)	仪表庄重，情绪饱满，教态自然。	6 分	
	备课认真，熟悉大纲，熟悉教材。	6 分	
	严谨治学，言传身教，教书育人。	4 分	
教学目标 (30 分)	教学目标明确，内容安排合理。	10 分	
	理论联系实际，突出职业能力培养。	10 分	
	渗透本学科新知识，信息容量适度。	10 分	
教学方法 (30 分)	采用启发式，因材施教，气氛和谐。	10 分	
	现代化教学手段运用得当。	10 分	
	方法灵活多样，培养学生学习能力。	10 分	
教学效果 (12 分)	教学组织严密，教学目标达成。	6 分	
	师生互动积极，课堂气氛活跃。	6 分	
教师素质 (12 分)	语言简洁生动，概括合理准确。	6 分	
	板书美观工整，教具使用合理。	6 分	
合 计			

备注：授课时间为 30 分钟，29-30 分钟不扣分，每少 1 分钟扣 1 分，超过 30 分钟授课未完成的扣 2 分。扣分在合计中统一扣。

“讲坛新秀”评选教师教案评分标准表

评价项目及标准		分值	得分
教学目标 (20 分)	目标确定正确、具体、可评价。	10 分	
	以学生为行为主体表述。	10 分	
重点难点 (20 分)	重点确定正确，设计能突出重点。	10 分	
	难点确定正确，突破难点设计有效。	10 分	
教学过程 (45 分)	设计的情景对后续教学有启发引导作用。	5 分	
	教学流程设计科学、符合学生认知结构，教学环节间过渡自然。	10 分	
	设计的媒体资源启发性强，适时、适量。	5 分	
	教法上有创新，能激发学生的兴趣，符合学生的年龄特征，有利于学生的学习以及高级思维能力的培养。	10 分	
	有学生活动的时间和空间的保证。	5 分	
	设计可操作的评价方式，体现形成性评价和过程性评价的观点。	10 分	
理念 (10 分)	体现教师的主导作用和学生的主体地位。	10 分	
特色 (5 分)	在符合教学规律和教案基本规范的前提下，有创新、有特色、有个性。	5 分	
合 计			

“讲坛新秀”评选教师课件评分标准表

评价项目	内 涵 要 求	分值	得分
科学性 (20 分)	描述概念科学：取材适宜，内容科学、正确、规范。	5 分	
	问题表述准确：表述内容准确，引用名词、术语符合标准。	5 分	
	引用资料正确：电子教案所引用的资料应正确无误。	5 分	
	教学设计合理：教学设计科学、合理，突出重点，化解难点，体现现代教育理念。	5 分	
教育性 (40 分)	直观性：直观、形象，有助于提高教学效果。	5 分	
	完整性：教学环节齐全，教学目的明确，符合课程教学目标，教学内容相对完整。	10 分	
	实用性：有较强的针对性，有利于调动学生学习的积极性和主动性，注重能力培养。	10 分	
	启发性：有良好的启发性，有助于“双边活动”。	10 分	
	创新性：教学设计有创新，反映教师个人见解和独特思想。	5 分	
技术性 (30 分)	技术手段：恰当地选择软件的类型和声音、视频、动画等多媒体手段。通俗易懂，表述生动，饶有趣味。	5 分	
	交互性：交互性好，有助于自主或探究式学习。	10 分	
	稳定性：在调试、运行中不出现长时间等待、死机等故障，能在不同操作系统和配置的机器上正常运行。	5 分	
	易操作性：操作简便、快捷，每一页面都有清晰的导航，没有无效链接，对使用者的计算机技术水平要求不高。	5 分	
	易维护性：电子教案可以被方便地更新，以利于交流、提高。	5 分	
艺术性 (10 分)	界面设计：界面设计应美观，视觉效果好，符合美学及教育学要求，整体标准相对统一。	4 分	
	语言文字：电子教案所使用的语言文字规范、简洁、明了。	3 分	
	声音效果：声音清晰，无杂音，对课堂教学有充实作用。	3 分	
合 计			

“讲坛新秀”评选教师说课评分标准表

评价项目及标准		分值	得分
说教材 (15 分)	说清课标对教材的要求，本课在教材中的地位，教材的思路和特点。	5 分	
	对本课教材重点、难点、关键点的分析和把握。	5 分	
	教学目标具体、明确、全面、整合，有层次性。	5 分	
说教法、 学法 (25 分)	采取针对教材、学生实际的教学方法，且运用灵活恰当。	10 分	
	教学方法体现师生互动、生生互动，以学生为主体，以教师为主导。	10 分	
	教具、学具、板书等准备充分，使用恰当。	5 分	
说学情 (10 分)	对学生知识基础、生活经验背景和能力起点分析透彻。	5 分	
	能清楚地分析学生年龄特点、对本课兴趣、学习态度。	5 分	
说过程 (30 分)	教材组织处理得当，教学思路清晰。	10 分	
	导入、新授、练习、小结、作业等各教学环节的设计环环相扣，过渡自然。	10 分	
	教学过程的设计新颖巧妙，具有个性特点。	10 分	
素养表现 (20 分)	仪表：形象仪表端庄，符合教师规范。	5 分	
	教态：举止大方，有激情，沉稳自信。	5 分	
	语言：语言表达流畅、准确，抑扬顿挫，有感染力，说普通话。是说课而不是读课。	5 分	
	板书：言简意赅，有启发性。	5 分	
合 计			