

学校 13 个教育部第三批 1+X 证书试点

项目全部申报成功

为贯彻《国家职业教育改革实施方案》，实施好《教育部等四部门印发〈关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案〉的通知》（教职成〔2019〕6号），作为辽宁省首批示范校、双高专业群建设院校，学校积极参与到新时代教育教学改革中，积极推进学校 1+X 证书制度试点工作。近日，根据教育部职业技能等级证书信息管理服务平台公布结果，学校本次申报的全部 13 个试点项目均成功获批建设。

表 第三批 1+X 证书申报通过项目统计表

序号	机构名称	申报牵头学院	协作学院	通过证书试点种类（名称）	试点考核规模（人数）
1	北京华晟世信息技术 有限公司	通信工程学院		5G移动网络运维职业技能等级标准	100
2	南京中兴信雅达信息科 技有限公司	通信工程学院		5G基站建设与维护职业技能等级标准	50
3	上海海盾安全技术培训 中心	通信工程学院		企业网络安全防护职业技能等级标准	40
4	华为技术有限公司	通信工程学院		网络系统建设与运维职业技能等级标准	200
5	南京第五十五所技术开 发有限公司	通信工程学院		云计算平台运维与开发职业技能等级标准	40
6	廊坊市中科建筑产业化 创新研究中心	铁道工程学院		建筑信息模型（BIM）职业技能等级标准	100
7	广州中望龙腾软件股份 有限公司	铁道工程学院		建筑工程识图职业技能等级标准	45
8	中国中车集团有限公司	铁道工程学院	铁道车辆学院 铁道机车学院	轨道交通装备无损检测职业技能等级标准	100
9	廊坊市中科建筑产业化 创新研究中心	铁道工程学院		装配式建筑构件制作与安装职业技能等级 标准	45
10	中国中车集团有限公司	电气信息学院	城市轨道交通学院	轨道交通电气设备装调职业技能等级标准	100
11	广州城市轨道交通培训 学院股份有限公司	城市轨道交通学院	铁道运输学院	城市轨道交通站务职业技能等级标准	50
12	广州城市轨道交通培训 学院股份有限公司	铁道机车学院	铁道车辆学院 城市轨道交通学院	城市轨道交通乘务职业技能等级标准	150
13	中国中车集团有限公司	铁道车辆学院	铁道机车学院 城市轨道交通学院	轨道交通装备焊接职业技能等级标准	100

一、建立学校协同推进工作组

学校切实把 1+X 证书制度试点申报工作作为深化学校教育教学改革、提高人才培养质量、拓展学生就业本领的重要抓手，加大学校各专业统筹申报推进力度。自 2020 年 3 月接到辽宁省教育厅申报通知后，多次组织召开线上线下工作研讨会，建立了由主管教学副院长为组长，各二级学院、教务处相关负责人为成员的工作组，统筹推进申报工作。本次工作打破了校内的学院界限，一个证书由一个或多个学院联合申报，有效整合了各学院优势资源，为确保申报成功创造了有力条件。

二、沟通剖析评价标准

各二级学院、教务处积极与培训评价机构、省教育厅、省级试点工作指导协调机构建立良好沟通机制。学校组织各学院参加了 17 次由培训评价机构组织的与 1+X 证书制度试点申报工作相关的线上研讨会，其中包括华为技术有限公司网络系统建设与运维职业技能等级证书研讨会、智能计算平台应用开发职业技能等级证书技术研讨会、1+X“云服务操作管理”研讨会、上海海盾安全技术培训中心组织的“1+X《企业网络安全防护》线上说明会”等等，各学院认真学习了培训评价机构的考核标准、试点申报标准等相关要求，还结合自身实际设施设备情况，向评价机构介绍了学校建校历史、师

资、实训基地设施设备等情况，积极与评价机构协调申报工作。其中铁道工程学院还向各学院分享了第一批“BIM”证书申报建设的成功经验与素材资料。

三、校企深度合作保试点可行

根据不同专业、不同评价机构的申报条件要求，各学院积极争取中国铁路沈阳局集团有限公司、北京华晟经世股份有限公司、沈阳地铁集团有限公司等多家合作企业的支持，将行业企业的师资、设施与学校的师资、实训基地设施设备有机结合，为 1+X 证书试点申报和后续培训、考核等提供了强有力的保障。

四、积极申报促教育教学改革

“1+X”是国家本轮职业教育的标志性改革内容之一。此次申报成功，将带动学校从教育教学改革、校企深度合作、校企产教融合、人才培养模式、人才输出方向、实训基地建设、师资队伍建设等多方面继续深度发展，为培养德、智、体、美、劳等全面发展的优质人才提供质量保障，为更好的服务地方企业提供有力支持，促进学校提升综合办学实力、办学知名度、社会认可度、校际间影响力。

五、完善后续工作保质量

一是依托有关评价组织做好职业技能等级证书师资培训。学校将职业技能等级证书有关师资培训纳入学校教师素质提高计划，将校内具有丰富教学经验和实践经验的教师组

建成团队，制定 1+X 师资培训和实施方案，结合评价组织陆续发布的职业技能等级证书和标准，通过聘请企业专家授课和积极参加相关的 1+ X 证书制度试点师资培训等方式，培育一批“种子”师资。

二是完善设施设备，保证 1+X 证书试点项目有序进行。学校将根据各学院实训基地、课程体系、师资队伍等建设情况，协同行业企业完善各学院设施设备建设，全面保证按照评价机构要求顺利开展培训、考核。

三是优化人才培养方案和课程体系，将“课证融通”管理办法落实落地。结合行业企业发展趋势、行业企业用人需求、行业企业文化，结合专业目录、专业教学标准，及时将职业技能等级证书、职业技能等级标准与专业目录、专业教学标准有机衔接，优化现有专业人才培养方案及课程体系，将现有课程体系中与行业企业发展、技术更迭脱轨的课程内容替换为职业技能等级证书培训内容，将学历教育与职业技能等级证书要求有机融合；对考取技能证书学生给予学分绩点奖励，通过办法的不断试行与完善，最终达到理论、实践课程学分与职业技能证书兑换；通过加大实践技能训练力度，培养出“工匠”型行业企业、社会所需高素质技术技能人才，深化“三教”改革，全面提升人才培养质量。